



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Organisationsinriktat psykologarbete

Organizational Psychology

25.5 högskolepoäng

25.5 ECTS credits

Kurskod: PSYY08
Gäller från: HT 2010
Fastställd: 2008-05-20
Institution: Psykologiska institutionen
Ämne: Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 8: Organisationsinriktat psykologarbete 25.5 hp, fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2008-05-20. Kursplanen är giltig från och med höstterminen 2010.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Endast antagna till psykologprogrammet har tillträde till kursen.

Kursen löper över termin 7 och 8. För tillträde till termin 7 eller högre krävs

- dels att kurser och delkurser från terminerna före de två senaste skall vara helt godkända
- dels att den studerande fullgjort alla obligatoriska inslag samt uppnått minst 75% av kurspoängen under de senaste två terminerna.

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0801	Grupputveckling	6
0802	Lärande i arbetslivet	7.5
0803	Arbetslivets förändring	4.5
0804	Organisationspsykologisk uppsats	7.5

Kursens innehåll

8.1 Grupputveckling, 6 hp

Delkursen fokuserar på praktiska övningar som berör grupputveckling, konflikter och samarbetsproblem samt ledning av projektgrupper, utifrån individ- och grupperspektiv. Under momentet uppmärksammas psykologiska aspekter på undervisning, grupp- och ledarutveckling. Den studerande får även träning i att leda, handleda, utbilda och utveckla grupper. Teoretiska aspekter av detta tas upp i samband med undervisning och rapportskrivning.

8.2 Lärande i arbetslivet, 7,5 hp

Delkursen ger teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter avseende individers och gruppers lärande och kompetensutveckling i arbetslivet. Utifrån ett individ- respektive grupperspektiv beskrivs och analyseras

psykologiska förutsättningar och hinder för lärande och utveckling inom olika typer av organisationer. Detta omfattar bl a utvärdering av kompetensutvecklande åtgärder, där den studerande gör en analys av olika aspekter av kunskapsbehov inom en organisation. Analysen presenteras både för kursledningen och den organisation där analysen utförs.

8.3 Arbetslivets förändring, 4,5 hp

Arbetslivet och dess organisationer förändras ständigt och nya strategier och metoder för att organisera och utföra arbetet ser dagens ljus, detta innebär även att forskningsfronten inom området förändras relativt snabbt och att nya begrepp och fenomen ständigt blir aktuella. Delkursen ger en allmän orientering och grundläggande teoretiska kunskaper rörande dagsaktuella områden inom arbets- och organisationspsykologin genom seminarier och föreläsningar med praktiker och forskare inom området. Inom ramen för delkursen genomförs även en kritisk granskning av en nyligen publicerad forskningsartikel som behandlar något dagsaktuellt problem inom området. Detta ligger till grund för den uppsats och opposition av uppsats som följer under moment 8:4.

8.4 Organisationspsykologisk uppsats, 7,5 hp

Delkursen består av en forskningsbaserad litteraturstudie, där den studerande väljer och avgränsar en frågeställning (ett fenomen, en problematik), motiverar och redovisar dess organisationspsykologiska relevans, bryter ner frågeställningen i komponenter av hypotetisk orsak-verkan-karaktär. Via litteraturstudier undersöks (redovisas, jämförs och diskuteras) sedan olika teoretiska förklaringsansatser samt i forskningen redovisad empiri (av direkt eller indirekt relevans) avseende det valda temat. Uppsatsen skall redovisa ett integrerat ställningstagande till kunskapsläget baserat på använd litteratur, dvs vad framstår som kunskapsluckor och forskningsbehov? Uppsatsen skall också redovisa tentativa slutsatser avseende hur, baserat på rådande kunskapsläge, den problematik man diskuterat skulle kunna åtgärdas i organisations-sammanhang (parameteraspekt). Arbetet skall genomföras som en vetenskaplig studie och redovisas i en rapport.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- visa förtrogenhet med teorier och forskning om lärande i organisationer och grupprocesser
- genomföra en utbildningsanalys av en organisation, identifiera och fokusera på relevanta aspekter inom den specifika organisationen
- förbereda och återföra resultat från en utbildningsanalys till en organisation
- muntligen ge feedback på andra studentarbeten
- planera, utföra samt utvärdera resultatet av gruppövningar som utgår från den specifika gruppens särskilda behov och önskemål
- skriftligen redogöra och reflektera över sin egen roll i grupper och organisationer
- relatera sitt praktiska arbete till etablerade teorier inom det relevanta ämnesområdet
- redogöra för teoretiska kunskaper rörande fenomen som ligger i fronten inom det arbets- och organisationspsykologiska forskningsfältet
- analysera möjligheter, begränsningar och konsekvenser av olika metodval, forskningsdesign, och datakällor inom området
- analysera och kritiskt granska en vetenskapligt publicerad forskningsrapport och diskutera dess förtjänster och svagheter (teoretiskt, metodologiskt och utifrån dess praktiska relevans)

Undervisning

Deltagande i viss del av undervisningen är obligatorisk. Undervisningsformer, detaljerade lärandemål och kurskrav (obligatoriska uppgifter och närvarokrav) specificeras i anvisningarna till respektive delkurs.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen kan ske i form av individuella skriftliga och muntliga prov, i form av uppsats eller grupparbeten, där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig. Examinationsformer och betygs-kriterier preciseras närmare i anvisningarna för respektive delkurs.

Delkurs 8.2 bedöms endast godkänd eller underkänd. Övriga delkurser (8.1, 8.3 och 8.4) liksom kursen i sin helhet bedöms på den sju gradiga betygsskalan A till F. Betyg på hela kursen utgörs av ett vägt medeltal av betyg på de delkurser som betygsgraderats.

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra.

Studering som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övrigt

Kursen kan ej läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs för varje läsår av Psykologiska institutionens styrelse. Aktuell litteratur är: