



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Grupp, organisation och samhälle**

**Dynamics of Groups and Organizations in Society**

**45 högskolepoäng**

**45 ECTS credits**

**Kurskod:** PSYY05  
**Gäller från:** HT 2008  
**Fastställd:** 2008-05-20  
**Institution:** Psykologiska institutionen

**Ämne:** Psykologi

## Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 5: Grupp, organisation och samhälle, 45 hp, fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2008-05-20. Kursplanen är giltig från och med höstterminen 2008.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Endast antagna till psykologprogrammet har tillträde till kursen.

Kursen löper över termin 3 och 4. För tillträde till termin 3 eller högre krävs

- dels att kurser och delkurser från terminerna före de två senaste skall vara helt godkända
- dels att den studerande fullgjort alla obligatoriska inslag samt uppnått minst 75% av kurspoängen under de senaste två terminerna.

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0501	Grupper och grupprocesser	15
0502	Barn i grupp	7.5
0503	Socialpsykologi	7.5
0504	Arbets- och organisationspsykologi	7.5
0505	Sociologi	7.5

## Kursens innehåll

5.1 Grupper och grupprocesser, 15 hp

Delkursen behandlar strukturer och processer som styr samspelet mellan människor i små och stora grupper. Tonvikt läggs vid avsnitt som behandlar normer, roller, ledarskap, beslutsfattande och konflikter inom och mellan grupper. Vidare behandlas verbal och icke-verbal kommunikation samt för ämnesområdet relevant forsknings- och utredningsmetodik. I olika tillämpningsinslag ges de studerande tillfälle att utveckla kännedom om sig själva som medlemmar i en grupp. Delkursen avslutas med en fördjupningsuppgift, där de studerande skall beskriva och analysera strukturer och processer i en arbetsgrupp. Kursen skall också ge grundläggande kunskaper i kvalitativ dataanalysmetodik.

## 5.2 Barn i grupp, 7,5 hp

Delkursen skall ge grundläggande kunskaper om barns skiftande villkor med fokus på hur individen påverkas och formas i grupper. Betydelsen av social klass, kulturell bakgrund, kön och funktionshinder uppmärksammas särskilt, liksom faktorer som underlättar respektive försvårar barns anpassning och utveckling. Information om de regelverk som styr verksamhet för barn i förskole- och skolålder ges. Preventiva och behandlande insatser på gruppnivå bland barn och unga presenteras. Auskultationer i barngrupper och analys av kvalitativa data ingår i kursen.

## 5.3 Socialpsykologi, 7,5 hp

Delkursen skall ge grundläggande kunskaper om socialpsykologisk teori och empiri. Uppkomsten av normer och attityder, attitydförändring, social kognition, fördomar, altruism, egoism och kollektivt beteende uppmärksammas särskilt. Inom ramen för ämnet skall den studerande välja ett fördjupningsområde med relevans för psykologyrket. Delkursen skall också ge kunskaper om hur enkäter planeras, om hur enkäter och enkätfrågor konstrueras samt om olika strategier för insamling av enkätdata. Frågor som rör etnicitet, genus och socioekonomiska förhållanden skall beaktas.

## 5.4 Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 hp

Delkursen skall ge grundläggande kunskaper om teorier inom organisations- och arbetspsykologi, olika vetenskapsteoretiska perspektiv, skapa förståelse för samspelet mellan individ och organisation, samt relatera teorier till dagens arbetsliv. Inom organisationspsykologi behandlas t ex organisationsformer, ledarskapsmodeller, samt företagskulturens och värderingars betydelse för styrning i organisationer. Inom arbetspsykologi behandlas bl a stress och arbetsrelaterad ohälsa, samt konsekvenser för den anställde av arbetsmiljö och arbetstidens förläggning. Frågor som rör genus, personalarbete och arbetslagstiftning tas upp. I kursen ingår också övning i insamling och analys av enkätdata.

## 5.5 Sociologi, 7,5 hp

Delkursen ger en introduktion till och översikt av sociologin med fokus på sociologiska teorier. Det övergripande målet är att utveckla det sociologiska tänkandet. Det sker genom en kombination av seminarier, föreläsningar och gruppövningar där sociologiska teorier presenteras, diskuteras och tillämpas. Centrala sociologiska begrepp som exempelvis handling, struktur, mening, organisation, nätverk och klass tas upp. Särskilt intresse riktas mot den svenska samhällsstrukturen.

### **Förväntade studieresultat**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för centrala socialpsykologiska och sociologiska teorier och dito empiri
- analysera och kritiskt granska socialpsykologiska och sociologiska fenomen och problem
- diskutera hur socialpsykologiska och sociologiska kunskaper kan komma till användning i psykologisk yrkesverksamhet
- redogöra för organisationsteori samt organisationspsykologisk och arbetspsykologisk teori och empiri
- tillämpa och integrera olika teorier för att tolka organisatoriska och psykologiska förhållanden i dagens arbetsliv
- konstruera enkäter som avser att undersöka manifesta och latenta variabler samt kunna genomföra enkätanalyser
- redogöra för teorier om små och stora gruppers struktur, dynamik, process och utveckling
- tillämpa relevant metodik för att studera samspel, grupprocesser och beteenden i grupper av barn och vuxna
- planera och genomföra olika interventioner i grupp, med beaktande av yrkesetiska principer
- analysera och kritiskt granska utvecklings-, social- och gruppsykologisk teori med avseende på barn och unga i grupp
- tillämpa dessa teorier för förståelse av relationer och processer i en barn/ungdoms-grupp
- reflektera över den egna rollen i gruppers arbete och utveckling
- känna till samhällets regelverk och insatser riktade till barn och unga i grupp

### **Undervisning**

Deltagande i undervisningen är som regel obligatorisk. Undervisningsformer, detaljerade lärandemål och kurskrav (obligatoriska uppgifter och närvarokrav) specificeras i anvisningarna till respektive delkurs.

Som kurskrav gäller även deltagande som försöksperson i gruppövningar/gruppförsök.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen kan ske i form av individuella skriftliga och muntliga prov, i form av uppsats eller grupparbeten,

där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig.

Examinationsformer och betygskriterier preciseras närmare i anvisningarna för respektive delkurs.

Delkurs 5.1 bedöms endast godkänd eller underkänd. Som betyg på övriga delkurser samt hel kurs används den sjugradiga betygsskalan A till F. Betyg på hela kursen utgörs av ett vägt medeltal av betyg på de betygsgraderade delkurserna (förutsatt att delkurs 5.1 är godkänd).

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra.

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur fastställs för varje läsår av Psykologiska institutionens lärarkollegium på delegation av institutionens styrelse. För delkurs 5.5 ansvarar dock Sociologiska institutionen.