



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingspsykologi och genusvetenskap

Human Development and Gender Science

27 högskolepoäng

27 ECTS credits

Kurskod: PSYY03
Gäller från: HT 2008
Fastställd: 2007-05-29
Ändrad: 2008-05-20
Institution: Psykologiska institutionen

Ämne: Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 3: Utvecklingspsykologi och Genusvetenskap, 27 hp, fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2007-05-29, reviderad 2008-05-20. Den reviderade kursplanen är giltig från och med höstterminen 2008.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Endast antagna till psykologprogrammet har tillträde till kursen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0301	Barn- och ungdomspsykologi	15
0302	Vuxenliv och åldrande	6
0303	Genusvetenskap och jämställdhetsfrågor	6

Kursens innehåll

3.1 Utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomspsykologi 15 hp

Delkursen ger kunskap om utveckling under spädbarns-, koltbarns-, förskolebarns- och skolbarns- och ungdomsåren. Utvecklingsprocessen ses som ett samspel mellan såväl biologiska, psykologiska som sociala och samhälleliga faktorer. Psykodynamiska, kognitiva, neuropsykologiska och socialpsykologiska faktorer behandlas med en strävan till helhetssyn på utveckling som en sammansatt och under hela livet pågående process. Delkursen syftar till att ge kunskap i modern utvecklingspsykologi där den känslomässiga och kognitiva utvecklingen anses äga rum i en ömsesidigt beroende transaktionell process. Utvecklingsprocessen beskrivs huvudsakligen ur s.k. normalperspektiv, men några problemperspektiv berörs.

3.2 Utvecklingspsykologi: Vuxenpsykologi och åldrande 6 hp

Delkursen ger kunskap om utveckling under vuxenliv och äldreår. Utvecklingsprocessen ses som ett samspel mellan såväl biologiska, psykologiska som sociala och samhälleliga faktorer. Vuxenutvecklingen belyses utifrån olika åldersperioder, t.ex. vuxenblivande, föräldraskap, medelåldern, samt åldrande. Utveckling tas främst upp i ett s.k. normalperspektiv, även om avvikelser kan tas upp.

3.3 Genusvetenskap och jämställdhetsfrågor 6 hp

Delkursen behandlar kvinnor och män ur ett genusvetenskapligt perspektiv med särskild tonvikt på jämställdhetsfrågor. Olika sätt att se på genus/kön och föreställningar kring kvinnlighet och manlighet

belyses. Tonvikten ligger på genus/kön som samhällsstrukturerande princip och social konstruktion. Relationen mellan jämställdhet och jämlikhet (med avseende på t.ex. sexuell läggning, etnicitet, funktionshinder och klass) diskuteras. Genusteoretiska problem belyses inom psykologin som forskningsfält och vid tillämpning av psykologisk kunskap inom olika områden av psykologin.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för utvecklingspsykologiska teorier rörande barn- och ungdomspsykologi, vuxenutveckling och åldrande i ett livslångt perspektiv
- redogöra för genusvetenskapens teori- och kunskapsutveckling samt jämställdhetsfrågor
- beskriva utveckling som en transaktionell process, ett samspel mellan biologiska, intrapsykiska och interpersonella faktorer över tid
- analysera och jämföra olika teorier rörande fysik, kognitiv, emotionell, relationell och psykosocial utveckling från spädbarnstid till ålderdom, samt de metoder som genererat dessa teorier
- kritiskt granska beskrivningar av utveckling utifrån metateorier, stadieteorier och utvecklingslinjebaserade teorier
- reflektera kring och värdera möjligheter och konsekvenser av olika synsätt för tänkt rådgivning och behandling i en yrkesmässig roll, under beaktande av genus- och jämställdhetsaspekter samt samhällsfaktorer
- kritiskt granska psykologins kunskaps- och teoriutveckling ur ett genusvetenskapligt och jämställdhetsbaserat perspektiv

Undervisning

Deltagande i viss del av undervisningen är obligatorisk. Undervisningsformer, detaljerade lärandemål och kurskrav (obligatoriska uppgifter och närvarokrav) specificeras i anvisningarna till respektive delkurs.

Kunskapskontroll och examination

Examination kan ske i form av individuella skriftliga och muntliga prov, i form av uppsats eller grupparbeten, där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig.

Examinationsformer och betygskriterier preciseras närmare i anvisningarna för respektive delkurs.

Som betyg på såväl delkurser som hel kurs används den sjugradiga betygsskalan A till F.

Betyg på hela kursen utgörs av ett vägt medeltal av betyg på delkurserna.

För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra.

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övrigt

Kursen kan ej läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs för varje läsår av Psykologiska institutionens lärarkollegium på delegation från institutionens styrelse. Aktuell litteratur är: