



Personlighets-, social- och utvecklingspsykologi

Psykologiska institutionen



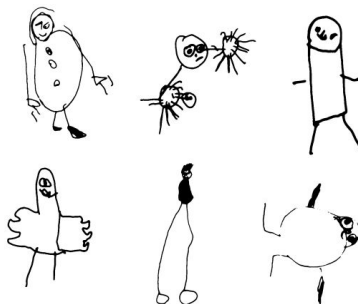
Stockholms
universitet

Avdelningen för personlighets-, social- och utvecklingspsykologi

Ett flertal av våra projekt är tvärvetenskapliga och involverar aktionsforskning i samhället. Forskare på avdelningen utnyttjar också ett förstklassigt laboratorium för beteendeobservationer – till exempel studier av hur föräldrar och barn relaterar till varandra under vardagsuppgifter.

Pågående studier på avdelningen handlar bl.a. om:

- Utvecklingsmässig och social religionspsykologi
- Mödrar med intellektuella funktionshinder och deras barns utveckling
- Självkänsla och hälsa
- Att främja en positiv utveckling hos barn och ungdomar i skolplacering
- Stereotyper och fördomar
- Individer med hög intelligens som följs från barndomen till medelåldern
- Hur ungdomars skolsituation kan kopplas till mental hälsa och andra utvecklingsprocesser
- Hur poliser kan arbeta när de intervjuar barn



Avdelningsföreståndare: Docent Pehr Granqvist och docent Laura Ferrer-Wreder

Forskning om anknytning

Anknytningsteori handlar såväl om evolutionära överväganden kring hur och varför barn och föräldrar bildar starka känslomässiga band till varandra som om individuella skillnader i anknytningsmönster och deras betydelse i utvecklingen. Några frågeställningar är:

- **Anknytning och religion:** Hur kan religiositet eller spiritualitet kopplas till en persons anknytningsrelationer och -erfarenheter?
- **Anknytning hos ungdomar och vuxna:** Vi har bedrivit forskning på detta område exempelvis genom att studera överflyttningen av anknytningskomponenter från föräldrar till kärlekspartners och nära vänner under tonåren.
- **Anknytning hos barn till mödrar med intellektuella funktionshinder:** Trots att intellektuella funktionshinder hos föräldrar har varit en källa till betydande kontroverser, har ingen publicerad studie tidigare undersökt anknytningen hos barnen till dessa.

Forskningssamarbeten

- FUB (Föreningen för utvecklingsstörda barn, ungdomar och vuxna)
- Habiliteringen för barn och vuxna på Uppsala läns landsting

Finansiering

- Forskningsrådet för Arbetsliv och Socialvetenskap (FAS)
 - Riksbankens Jubileumsfond
 - Vetenskapsrådet (VR)
-

Forskning om tillämpad utvecklingsvetenskap

Tillämpad utvecklingsvetenskap fokuserar på hur vi i praktiken kan använda vår kunskap om människors utveckling. Målet är att förbättra människors liv. Vi utvecklar och utvärderar nya åtgärder av olika slag, till exempel positiva utvecklingsprogram för ungdomar. Vi undersöker också existerande åtgärders inverkan på individ, familj och samhälle.

Forskningen utförs tillsammans med samhällsmedborgare och söker aktivt främja respektfulla och hållbara samarbeten mellan universitet och samhälle. Vi arbetar ofta över olika underområden inom psykologin liksom över ämnesgränserna.

Forskare i programmet har bedrivit forskning om effektivitetstester. Effektivitetsstudier är värdefulla på så sätt att åtgärder har testats under verkliga förhållanden med minimal inblandning av forskare.

Vi är också involverade i en svensk studie om hur kultur kan kopplas till åtgärdseffektivitet. Ett exempel på den här forskningen är PATHS förskoledel.

Forskningssamarbeten

- Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL) – Chicago, Illinois
- Förskolor och högstudier i flera kommuner
- Karolinska Institutet
- Linnéuniversitetet
- Mälardalens högskola
- Stockholms universitet, School of Education
- University of Chicago at Illinois
- Örebro universitet

Finansiering

- FORMAS
- Forskningsrådet för Arbetsliv och Socialvetenskap (FAS)
- Socialstyrelsen
- Vetenskapsrådet (VR)
- VINNOVA

STINSEN-projektet

Pågående empirisk forskning fokuserar på ett projekt som finansieras av STINSEN-fonden genom Kungliga Vetenskapsakademien. Syftet är att studera den långsiktiga utvecklingen hos barn med högt IQ, huvudsakligen med hjälp av longitudinell data från IDA. Studien påbörjas i mitten av barndomen och avslutas i medelåldern. Ett exempel på frågeställning i studien är:

- Hur mycket påverkas barnens karriär av faktorer som borde vara irrelevanta, som kön och föräldrarnas socioekonomiska status?

I projektgruppen ingår Håkan Andersson, Ola Anderson, Lars Bergman, Jelena Corovic och Laura Ferrer-Wreder från Psykologiska institutionen, Stockholms universitet, samt Karin Modig från Karolinska Institutet och Linda Wänström från Statistiska institutionen, Stockholms universitet.

Forskningssamarbeten

- Karolinska Institutet
- Statistiska institutionen, Stockholms universitet

Finansiering

- STINSEN-fonden, Kungliga Vetenskapsakademien
-

Mer information

www.psychology.su.se/psu

Kontaktpersoner

Avdelningen

Docent Pehr Granqvist
Frescati Hagväg 14, rum 128
pehr.granqvist@psychology.su.se
08-16 38 81
www.psychology.su.se/staff/pgran/

Anknytningsforskning

Docent Pehr Granqvist
Frescati Hagväg 14, rum 128
pehr.granqvist@psychology.su.se
08-16 38 81
www.psychology.su.se/staff/pgran/

Tillämpad utvecklingsvetenskap

Docent Laura Ferrer-Wreder
Frescati Hagväg 14, rum 232
laura.ferrer-wreder@psychology.su.se
08-16 38 98
www.psychology.su.se/staff/lferr/

STINSEN-projektet

Professor emeritus Lars R. Bergman
Frescati Hagväg 14, rum 260
lrb@psychology.su.se
08-16 39 65
www.psychology.su.se/staff/lrb/



Forskare på avdelningen

- Charlotte Alm
- Håkan Andersson
- Ola Andersson
- Gun Axelsson
- Lars R. Bergman
- Bo Ekehammar
- Lilianne Eninger
- Laura Ferrer-Wreder
- Pehr Granqvist
- Marie Gustafsson-Sandén
- Maarit Johnson
- Marie-Louise Klingstedt
- Gunilla Preisler
- Sarah Thomas